

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23  
имени Героя Советского Союза Ачкасова С.В.»  
Курского района Курской области**

---

305545, Курская область, Курский район, д.Халино, ул.Ачкасова, д.12  
Тел:(4712)72-00-35, факс:(4712)72-00-35  
E-mail: [Shkola23.halino@yandex.ru](mailto:Shkola23.halino@yandex.ru)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол от 30 марта 2018 г. № 4



**Отчет  
МБОУ «СОШ №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.»  
по результатам самообследования за 2017 год**

**Аналитическая часть**

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ «СОШ №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» на апрель 2018 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №23 имени Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» Курского района Курской области

**1.2. Юридический адрес:** 305545, Курская область, Курский район, д.Халино, ул.Ачкасова, д.12

**Образовательная деятельность осуществляется по адресам:**

305545, Курская область, Курский район, д.Халино, ул.Ачкасова, д.12

305545, Курская область, Курский район, д.Халино, ул.Ачкасова, д.5

**1.3. Фактический адрес:** 305545, Курская область, Курский район, д.Халино, ул.Ачкасова, д.12

**Телефон:** Тел:(4712)72-00-35, факс:(4712)72-00-35

E-mail: Shkola23.halino@yandex.ru

**1.4. Реквизиты учреждения:** ИНН: 4631007929 /КПП: 461101001/ОГРН:1034637003026

**1.5. Учредители:**

Учредителем учреждения и собственником его имущества является Администрация Курского района Курской области

**1.6. Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**1.7. Свидетельство о государственной аккредитации:**

(46А01 № 0000189, от 22.01.2014, регистрационный № 1268) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 05.05.2024).

**1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 46Л01, № 00007929, выдана 20.01.2014 года Комитетом образования и науки Курской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования учащихся (срок действия лицензии - бессрочно).

**1.9.** Учреждение не имеет в своей структуре филиалов

**2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет содействия школе	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей предметов физико-математического цикла
- МО учителей предметов естественно-географического цикла
- МО учителей, физической культуры, технологии, учителей предметов художественно- эстетического цикла

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, спортивное направление, культурологическое, военно-патриотическое, экологическое.

Режим работы

Обучение ведётся в одну смену. Начало занятий - 8.30. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перемен 10 минут, после 2-ого урока - 15 минут, после 3, 4 уроков по 20 мин.. Учебные занятия со 2 по 4 классы проводятся по 6 - дневной учебной неделе.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока в день по 45 минут каждый);
- обязательная динамическая пауза 40 минут после 2 урока;
- дополнительные недельные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Перед факультативными занятиями и занятиями внеурочной деятельности в 1-4 классах организуется динамическая пауза – 45 минут.

#### **Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году)**

В настоящее время в школе ведётся обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в первых-пятых классах.

	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9классы</b>
<b>2015-2016 уч.г.</b>	5классы				
<b>2016-2017 уч.г.</b>	5классы	6 классы			
<b>2017-2018 уч.г.</b>	5классы	6 классы	7 классы		
<b>2018-2019 уч.г.</b>	5классы	6 классы	7 классы	8 классы	
<b>2019-2020 уч.г</b>	5классы	6 классы	7 классы	8 классы	9классы

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
начальное общее образование		
1А	УМК «Школа России»	14
1Б	УМК «Школа России»	9
2А	УМК «Школа России»	12
2Б	УМК «Школа России»	6
3А	УМК «Школа России»	12
3Б	УМК «Школа России»	12
4А	УМК «Школа России»	10

<b>Итого по I уровню</b>	<b>УМК «Школа России» – 7</b>	<b>75</b>
основное общее образование		
5А	Общеобразовательный	9
5Б	Общеобразовательный	10
6А	Общеобразовательный	9
6Б	Общеобразовательный	8
7А	Общеобразовательный	11
7Б		9
8А	Общеобразовательный	12
9А	Общеобразовательный	9
<b>Итого по II уровню</b>	<b>классов-комплектов – 8</b>	<b>76</b>
среднее общее образование		
10А	Общеобразовательный	7
11А	Общеобразовательный	9
<b>Итого по II уровню</b>	<b>классов-комплектов – 2</b>	<b>16</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>классов-комплектов – 17</b>	<b>167</b>

### Воспитательная работа

Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Обоснованность и актуальность программы воспитания и социализации (концепции); учет региональных особенностей и возможностей ОУ. В основной образовательной программе школы в контексте ФГОС предусмотрена воспитательная деятельность на основе воспитательной программы школы
Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей составляются на основе воспитательной программы школы, составленной на один учебный год Реализация плана воспитательной работы составляет 90%. Форма проведения мероприятий: конкурсы, фестивали, Уроки Мужества, Уроки Успеха, тематические классные часы, беседы, экскурсии, спортивно-интеллектуальные игры и т.д. В плане воспитательной работы прослеживается система работы с обучающимися, родителями,

	педагогами, внешними организациями и социальными партнерами школы.
Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	Занятость детей в системе дополнительного образования – 76,6%. В школе организована деятельность 22 кружков
Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Самоуправление школьников организовано через детскую организацию «Высота» которая имеет свою структуру, план работы. Активисты школьного самоуправления ведут активную деятельность: организация и проведение общешкольных мероприятий, акций и КТД.
Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ведется через деятельность Совета профилактики в тесном сотрудничестве ПДН и КДН. В школе имеется план работы по профилактике правонарушений обучающихся. Отсутствуют правонарушения, количество обучающихся стоящих на учете ПДН- 0
Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	С целью диагностики личностного роста обучающихся, выявления результативности воспитательной деятельности ежегодно проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов <i>(по методике Степанова П.В., Григорьева Д.В. )</i> . Анализ результатов мониторинга за три последних года показывает, что уровень воспитанности обучающихся 2-9 классов находится по всем категориям среднем уровне. Вместе с тем классные руководители проводят мониторинги (анкетирования, тестирования, опросы) становления и развития личности обучающихся, сформированности и сплоченности классных коллективов, отношения к вредным привычкам, взаимоотношений, стилей общения детей и родителей и др. Но охват родителей мониторинговой деятельностью проводится не в системе. Результаты мониторингов обрабатываются, обсуждаются, анализируются, делаются соответствующие выводы, используемые в дальнейшей работе.

<p>Участие родителей в воспитательной работе ОУ</p>	<p>Работа с родителями строится на тесном сотрудничестве с коллективом школы, но охват родителей не столь значителен. Часть родителей ввиду сложных жизненных ситуаций, чрезмерной загруженности не имеют возможности сотрудничать с коллективом школы. Родители обучающихся принимают участие в воспитательной деятельности школы: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, совет содействия школе, общешкольные и классные родительские собрания, всеобучи, совместные мероприятия с детьми: встречи, вечера, конкурсы, спортивные состязания, участие в заседаниях школьной комиссии по профилактике правонарушений.</p>
<p>Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Организовано психолого–педагогическое сопровождение обучающихся через взаимодействие администрации школы, классных руководителей, обучающихся и их родителей и реализуется по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности обучающихся, социально-негативных явлений, просветительская деятельность по вопросам укрепления и сохранения здоровья обучающихся, работа с обучающимися и семьями различных категорий. Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, проводят мониторинговую деятельность.</p>
<p>Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня</p>	<p>Для эффективной социализации и развития обучающихся школы осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня. Осуществляется сотрудничество на основе договоров о взаимном сотрудничестве.</p>
<p>Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе предусмотрено инклюзивное обучение. Учителя-предметники имеют возможность корректировать рабочие программы, к каждому ребенку осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход, который состоит в дозировании учебной нагрузки, способах подачи материала, использовании алгоритмов выполнения заданий, выявлении интересов обучающихся и их учета в процессе обучения, индивидуализированной качественно-количественной оценке результатов деятельности ребенка.</p>

Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	С 1-4 классы ведется проектная деятельность «Я – исследователь», направленная на воспитание и формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, коммуникативности, ответственности, организованности как необходимых качеств личности обучающихся.
--	--

**Выводы:** воспитательная работа в школе находится на высоком уровне и соответствует целям и задачам деятельности школы; отсутствие обучающихся школы, стоящих на учете в КДН; работа с родителями осуществляется системно и строится в сотрудничестве с коллективом школы. В контексте ФГОС предусмотрена воспитательная деятельность на основе долгосрочной воспитательной программы школы на 5 лет.

**Проблемы:**

- увеличение числа семей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, семей с невысоким уровнем жизни (ниже прожиточного);
- отсутствие заинтересованности родителей в сотрудничестве с коллективом школы.

**Пути решения:**

- привлечение общественных организаций к работе с подрастающим поколением.
- внедрение разнообразных очных форм работы с родителями и дистанционных форм сотрудничества и мониторинговой деятельности (дистанционный мониторинг).

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

1 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2012-2013 учебный год	80	100%	58%
2013-2014 учебный год	76	100%	62%
2014-2015 учебный год	80	100%	72%
2015-2016 учебный год	78	100%	45%
2016-2017 учебный год	72	100%	70%

2 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2012-2013 учебный год	80	100%	58%



2013-2014 учебный год	76	100%	62%
2014-2015 учебный год	80	100%	72%
2015-2016 учебный год	70	100%	44%
2016-2017 учебный год	63	100%	33%

3 ступень.

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2012-2013 учебный год	14	100%	59%
2013-2014 учебный год	11	100%	65%
2014-2015 учебный год	14	100%	78%
2015-2016 учебный год	13	100%	80%
2016-2017 учебный год	27	100%	71%

Всего по школе

2012-2013 учебный год	158	100%	52,6%
2013-2014 учебный год	154	100%	54%
2014-2015 учебный год	153	100%	56%
2015-2016 учебный год	158	100%	50%
2016-2017 учебный год	162	100%	58%

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике за последние пять лет

Учебный год	кол-во вып-в	Средний балл						Учитель
		школа		Кач.	Усп.	Область		
2013	10	4,5	40	90%	100%			Степаненко Е.А.
2014	7	3	12,6	0%	86%	3,39	<b>15</b>	Степаненко Е.А.
2015	6	4,25	20,37	100%	100%	3,91	<b>18,7</b>	Курто Г.Г.
2016	15	4,4		80%	100%			Степаненко Е.А.

2017	9	5	23	100%	100%			Курто Г.Г.
------	---	---	----	------	------	--	--	------------

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку за последние пять лет

Учебный год	Кол-во вып-в	Средняя отметка/средний тестовый балл						Учитель
		Школа	Кач.	Усп.	Область			
2013	10	4,5	67	80%	100%			Бирюкова Т.П.
2014	7	3,71	30,7	71%	100%	4,02	<b>32,3</b>	Скворцова Т.А.
2015	6	4,75	36,37	87%	100%	4,30		Бирюкова Т.П.
2016	15	4,4	34,26	80%	100%			Миронова Н.А.
2017	9	4	32	89%	100%			Скворцова Т.А.

Сравнительная таблица результатов ГИА по среднему баллу за последние 5 лет

Предметы/год	Средний балл						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	4,1	4,3	4,5	3,71	4,75	4,4	4
Математика	4	3,5	4,5	3	4,25	4,2	5
Средний балл по двум предметам	4	3,9	4,5	3,35	4,5	4,3	4,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса по предметам по выбору в 2017 году

Предмет	Кол-во выпускн	Средняя отметка/средний тестовый балл						Учитель
		Школа	Кач.	Усп.	Область			
Химия	2	5	32	100%	100%			Корыстина Т.И.
Общест-е	7	4,7	30	100%	100%			Левенцова Е.П.
Биология	2	5	36	100%	100%			Хахалева Е.Н.
Физика	4	4	25	100%	100%			Богачева А.А.
Литература	1	4	18	100%	100%			Скворцова Т.А.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2013	5	67	64,4	63,4	Скворцова Т.А.
2014	8	72	64,1	62,5	Миронова Н.А.
2015	6	80	66,2	65,9	Бирюкова Т.П.
2016	5	69,4		68	Скворцова Т.А.
2017	9	81			Бирюкова Т.П.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по математике

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2013	5	40	52,7	48,7	Степаненко Е.А.
2014	8	49	46,5		Даирова И.М.
2015	6	4,2/ 43,2	4,21/50,4		Степаненко Е.А.
2016	5	4,6/55		4,14/46,3	Степаненко Е.А.
2017	9	46			Даирова И.М.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по истории

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2013	4	51	58,9	54,8	Левенцова Е.П.
2014	1	93	47,5	45,3	Левенцова Е.П.
2015	5	60,4(100б.- ЮськинаА)	50,9	46,7	Левенцова Е.П.
2016	2	41,5			Левенцова Е.П.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2013	4	70	60,8	56,2	Левенцова Е.П.
2014	5	56	52,5	52,9	Левенцова Е.П.
2015	6	56,7	54,6	53,3	Левенцова Е.П.
2016	4	57,7			Левенцова Е.П.
2017	8	58			Левенцова Е.П.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ биологии

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2011	1	69	55,9	54,29	Хахалева Е.Н.
2012	2	55	57	54	Хахалева Е.Н.
2014	1	74	56,5	54,1	Хахалева Е.Н.
2016	1	55	-	-	Хахалева Е.Н.
2017	2	44			Хахалева Е.Н.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по химии

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2011	1	67	62,5	57,75	Иванова Т.И.
2012	2	59	62,9	57,3	Корыстина Т.И.
2014	1	59	57,8	55,3	Корыстина Т.И.
2016	1	53	-	-	Корыстина Т.И.
2017	2	52			Корыстина Т.И.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ английскому языку

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2012	1	33	60,7	60,8	Вайкшнорене Е.В.
2013	1	87	75,5	72,4	Вайкшнорене Е.В.
2015	3	67		64,9	Вайкшнорене Е.В.
2017	1	83			Вайкшнорене Е.В.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по информатике

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл	Учитель

Учебный год	выпускников	школа	Область	РФ	
2011	1	40	58,3	59,74	Иванов В.В.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по физике

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2011	6	51,3		51,54	Истомина И.Н.
2012	6	44	48,9	46,7	Истомина И.Н.
2013	5		58,1	53,5	Истомина И.Н.
2014	1	45	58,1	45,4	Истомина И.Н.
2017	1	48	-	-	Богачева А.А.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по географии

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2011	1	63	53,4	54,4	Иванова Т.И.
2014	1	76	49,1	52,9	Леонова А.А.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в формате ЕГЭ по литературе

Учебный год	кол-во выпускников	Средний балл			Учитель
		школа	Область	РФ	
2012	3	65	53,4	56,3	Бирюкова Т.П.
2015	3	65	58,7	56,9	Бирюкова Т.П.
2017	2	82	-	-	Бирюкова Т.П.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 5 лет

Предметы/год	Средний балл						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	65	72	67	72	80	69,4	
Математика	62	46	40	49	43	55	46
Физика	51	44	-	45	-	-	48
Информатика	40	-	-	-	-	-	-
География	63	-	-	76	-	-	-
История	69	75	51	93	60	41,5	
Обществознание	60	59	70	56	57	57,7	58
Химия	67	59	-	59	-	53	
Биология	69	55	-	74	-	55	
Литература	-	65	-	-	65	-	82
Английский язык	-	33	87	-	67	-	
Средний балл по всем предметам	61	56	63	65,5	62	61	

Высшие показатели по предметам

Предметы	Высший балл				
	2013	2014	2015	2016	2017

Русский язык	876.	986. 956.	956. 906.	876.	
История	79-	93	100		
Обществознание		84	90		
Английский язык	87		90		
Литература	-	-	-	-	82

### **Выводы:**

Анализ результатов освоения общеобразовательной программы выпускниками I уровня показывает стабильную успеваемость и повышение качества знаний

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 11 классах за 5 лет показал повышение качества по русскому языку, по математике стабильность качества знаний.

### **Проблемы:**

- понижение качества обучающихся на ЕГЭ по обществознанию;

### **Пути решения:**

- продолжение целенаправленной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- индивидуализация обучения, через различные виды урочной и внеурочной деятельности;
- формирование навыков осознанного выбора предметов, необходимых обучающимся для поступления в ВУЗы.

## **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	16	9	1	6	10	10	0	0	0
2016	8	8	0	0	8	8	0	0	0
2017	9	8	0	1	9	6	2	1	0

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2017г. По итогам оценки качества образования в 2017 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 34 педагогических работников. В их числе: имеют звание «Отличник народного просвещения» - 1, «Почетный работник» - 8. Высшую квалификационную категорию имеют – 4 учителей, первую – 13 учителей, соответствуют занимаемой должности – 17.

Показатель		Кол-во человек
Всего педагогических работников (количество человек)		34
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей		2
Наличие вакансий (указать должности):		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30
	Со средним специальным образованием	4
Прошли курсы повышения квалификации за прошедший год		6
Имеют квалификационную категорию	Всего	34
	Высшую	4
	Первую	13
	Соотв.должности	17
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	34
	Социальный педагог	-
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор	1
	Старший вожатый	1
	Педагогдополнительного образования	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9

**Выводы:** 99% педагогов имеют высшее образование, по уровню квалификации 47% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

**Проблемы:**

- недостаточное количество педагогов с высшей квалификационной категорией

**Пути решения:**

- побуждение педагогов к повышению квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### Методическое обеспечение образовательного процесса

Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения
Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Методическая работа в школе ведется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в школе.
Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	35% педагогического коллектива участвуют в различных конкурсах.
Обобщение педагогического опыта	Педагоги школы принимают участие в методических семинарах, проводят открытые уроки, мастер-классы, выступают с докладами и презентациями своей деятельности; имеют публикации по обобщению и распространению опыта на муниципальном и региональном уровнях.
Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе	Все педагоги школы с целью повышения педагогического мастерства занимаются самообразованием, работают над педагогическими проектами, обобщая и представляя опыт своей работы, но

критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	самообразование организовано без учета диагностических данных. С целью обмена опытом работы и повышения своего педагогического образования осуществляется взаимопосещение педагогами уроков, занятий дополнительного образования и внеклассных мероприятий. По итогам посещения проводятся собеседования, вырабатываются рекомендации.
Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	93,3% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеет фонд дополнительной литературы. Библиотека обладает общим фондом 7816 единиц хранения, из них учебная литература – 4693, художественная литература – 3123. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11-ых классов составляет 95%.

**Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**



№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	95 % соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100% соответствует
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	96% соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100% соответствует
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	90% соответствует
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в четверть)	Соответствует
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Соответствует
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения	Дистанционное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса осуществляется через школьный сайт, электронную почту. Взаимодействие между педагогами и социальными партнерами осуществляется через сайты, сетевые порталы работников образова

		с другими организациями социальной сферы.	ния, участие в вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	85% частично соответствует
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	90% частично соответствует

### **Выводы:**

Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Библиотечный фонд ежегодно обновляется. Фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий ниже критериального значения, т.к. в школе недостаточный уровень обеспеченности лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по биологии, физике, химии. Тем не менее, программа по данным предметам выполняется на 100% путем использования демонстрационных работ.

### **Проблемы:**

- недостаточное оснащение необходимым учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий;
- недостаточное оснащение учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с требованиями.

### **Пути решения:**

- составление плана приобретения необходимого оборудования за счет средств субвенции на обучающихся из регионального бюджета.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия МБОУ « СОШ №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.»

1. обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. обеспечивают соблюдение:
  - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);
  - санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы);
  - социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская, комната психологической разгрузки);
  - пожарной и электробезопасности;
  - требований охраны труда;
  - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
3. обеспечивают возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

-участку (территория озеленена; на территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, имеется искусственное освещение);

-зданию образовательного учреждения (здание предназначено для занятий только начальных классов; имеется рекреационное помещение в непосредственной близости от учебных кабинетов; учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах; площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН);

-помещению библиотеки (в школе имеется библиотека, оснащённая персональным компьютером, читальным залом, медиатекой);

-помещению для питания обучающихся (имеется столовая на 50 мест; пищеблок, оснащённый технологическим оборудованием, буфет);

-помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, (кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет изобразительного искусства, кабинет хореографии, физической культуры);

-спортивному залу (имеется спортивный зал, тренажёрный зал, игровое и спортивное оборудование);

-мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю (имеется учебная мебель, соответствующая росту обучающихся, классные доски, в том числе интерактивные, отвечающие гигиеническим требованиям; специальные демонстрационные столы и иное офисное оснащение и хозяйственный инвентарь);

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям ( в наличии бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на

доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

МБОУ СОШ №23 самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управления и др.)
Двухъядерные	2	1 на уроке, 1 в управлении
Пентиум 4	11	8- на уроке, факультативных занятиях, 3- в

		управлении
Ноутбук	1	На уроке, внеклассных мероприятиях

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Сканер	4
Модем	1
Принтер	6
Копировальный аппарат	3
Факс	1
Телевизор	3
Видеомагнитофон	4
Магнитофоны	3
Акустический синтезатор	1
Музыкальный центр	2
Акустическая система	1
Диaproектор	1
Фильмоскоп	1

В школе имеется собственный сайт- <http://sch23-kursk.ru/>

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 11%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 22%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7/8%
– федерального уровня		9/10%
– международного уровня		12/14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30/99%
– высшим педагогическим образованием		30/99%
– средним профессиональным образованием		4/1%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/1%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 47%
– с высшей		4/ 12%
– первой		13/ 38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/ 3%
– больше 30 лет		9/ 26%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/ 3%
– от 55 лет		8/ 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	33/98%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

Даирова И.М.  
(ФИО)

М.П.