

Группы дошкольного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Героя Советского Союза
Ачкасова С.В.»
Курского района Курской области

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете

протокол от №4 от 30 марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.М. Даирова
Приказ №01.11-24/3
От 03 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
групп дошкольного образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №23 им. Героя Советского Союза
Ачкасова С.В.» Курского района Курской области
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Группы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» Курского района Курской области
Руководитель	Даирова Ирина Михайловна
Адрес организации	305545, Курская область, Курский район, Клюквинский сельсовет, п. Халино, ул. Ачкасова д. 5-а
Телефон, факс	8 (4712) 72-00-35
Адрес электронной почты	Skola23.halino@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 15.12.2016 № 2639, серия 46 Л 01 №0000801

Группы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 им. Героя Советского Союза Ачкасова С.В.» Курского района Курской

области (далее – группы дошкольного образования) расположены на территории воинской части п. Халино Курского района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1655,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1432 кв. м.

Цель деятельности групп дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности групп дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление группами дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ №23 им. Героя Советского Союза ачкасова С.В.» Курского района. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в группах дошкольного образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство группами дошкольного образования
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группы дошкольного образования посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

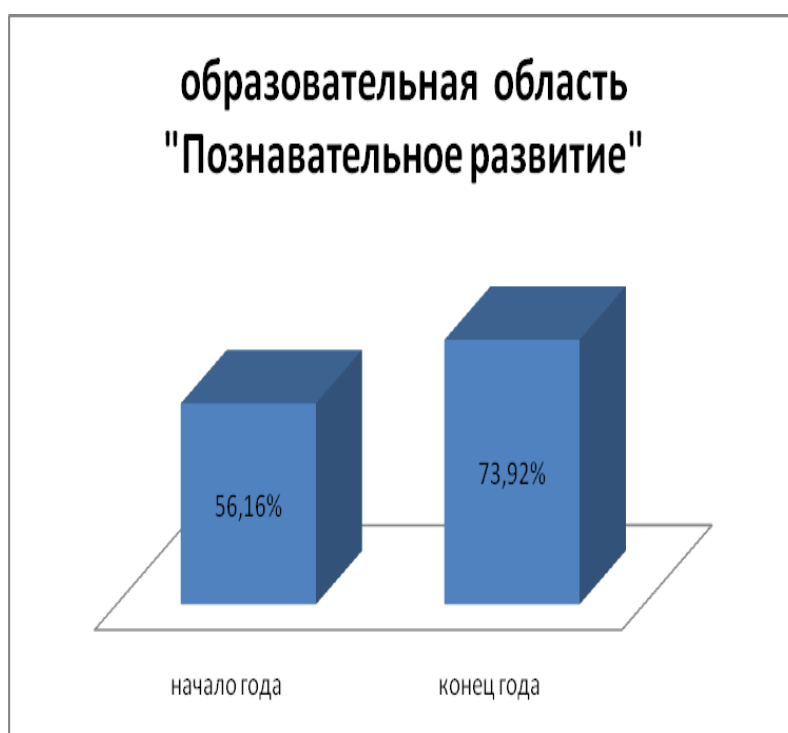
- 1-я младшая группа – 27 детей;
- 2 младшая группа – 23 ребенка;
- Средняя группа – 22 ребенка;

- Старшая группа – 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

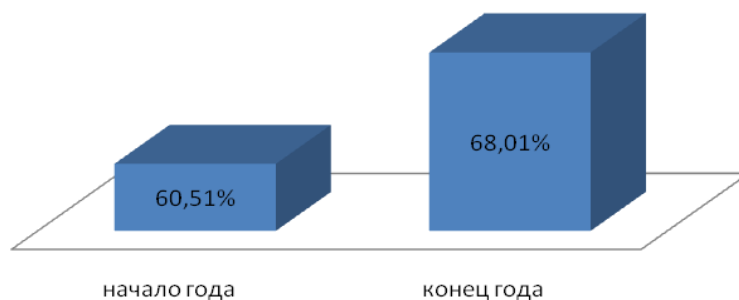
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

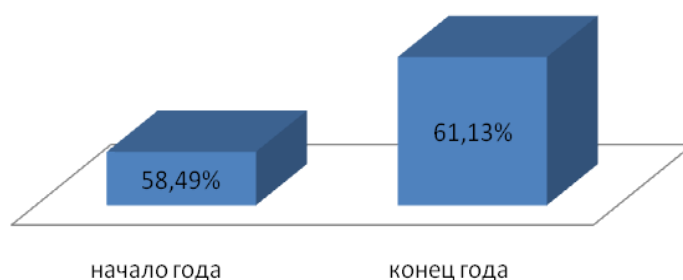
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:



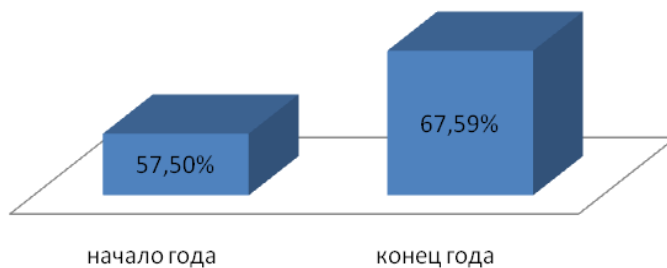
образовательная область "Физическое развитие"



образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"



оценка адекватности форм и методов работы за 2016-2017 учебный год



С января по май 2017 года методистом групп дошкольного образования проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой учреждением образовательной программой

Одним из требований ФГОС ДО является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В учреждении функционирует официальный сайт школы. Две группы имеют закрытые группы для родителей в сети ИНТЕРНЕТ.

В марте 2017 года проводился анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основе изучения авторских анонимных анкет родителей. В анкетировании приняли участие 84 человека.

Анкета содержала следующие вопросы:

С удовольствием ли ребёнок посещает детский сад?

- с удовольствием – 48 человек – 57%
- через силу – 1 человек – 1%
- когда как – 35 человек – 42%

Устраивает ли родителей работа педагогов в группе?

- устраивает полностью – 66 человек – 78%
- устраивает частично – 13 человек – 16%
- не устраивает совсем – никто не ответил
- затруднились ответить – 5 человек – 6%

Получают ли, по мнению родителей, дети в детском саду знания и навыки культурного поведения?

- получают – 70 человек – 83%
- получают, но недостаточно – 12 человек – 14%
- не получают ничего нового – не ответил никто
- затруднились ответить – 2 человека – 2%

Свою осведомлённость о работе детского сада родители считают

- полной – 57 человек – 68%
- частичной – 25 человек – 29%
- полностью отсутствующей (или предпочитающие не иметь информации) – 1 человек – 1%
- затруднились ответить – 2 человека – 2%

Родители приобретают информацию о дошкольном учреждении (допускалось несколько вариантов ответов)

- из наглядной агитации – 26 человек – 31%
- со слов других родителей – 21 человек – 25%
- от воспитателя – 56 человек – 67%
- на собраниях – 41 человек – 49%
- от руководства – 10 человек – 12%

Оставив ребёнка в детском саду, родители уходят на работу

- спокойно – 69 человек – 82%
- беспокойно – 2 человека – 2%
- частично – 12 человек – 15%
- затруднились ответить – 1 человек – 1%

Родители хотели бы, чтобы в детском саду (допускалось несколько вариантов ответов)

- повысилась материальная база – 46 человек – 55%
- изменилось отношение к детям – 6 человек – 7%
- возникло уважение к родителям – 1 человек – 1%
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы – 10 человек – 12%
- проводилось бы больше работы с родителями – 4 человека – 5%

- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой – 12 человек – 14%
- хотелось бы больше знать о своём ребёнке, его трудностях, успехах – 44 человека – 52%

Достаточно ли ДОО обеспечено развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка

- да – 39 человек – 46%
- нет – 9 человек – 11%
- затруднились ответить – 36 человек – 43%

Оснащён ли участок детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательны для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка

- да – 43 человека – 51%
- нет – 24 человека – 29%
- затруднились ответить – 17 человек – 20%

Созданы ли условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка

- да – 55 человек – 65%
- нет – 4 человека – 5%
- затруднились ответить – 25 человек – 30%

Работают ли в детском саду квалифицированные педагоги и специалисты

- да – 68 человек – 81%
- нет – 1 человек – 1%
- затруднились ответить – 15 человек – 18%

С интересом и пользой ли ребёнок проводит время в детском саду, привлекают ли его к участию в организуемых мероприятиях

- да – 74 человека – 88%
- нет – 3 человека – 4%
- затруднились ответить – 7 человек – 8%

Есть ли в успехах ребёнка очевидные заслуги педагогов

- да – 73 человека – 87%
- нет – 2 человек – 2%
- затруднились ответить – 9 человек – 11%

Имеют ли возможность родители участвовать в принятии решений по работе детского сада, высказывать своё мнение по любому вопросу

- да – 70 человек – 83%

- нет – 4 человека – 5%
- затруднились ответить – 10 человек – 12%

У родителей также была возможность добавить свои комментарии и предложения по работе дошкольного учреждения. Кроме откровенно шуточных высказываний, родители высказали

- персональную благодарность одному из педагогов (Бондарева А.Н.)
- пожелание формировать новые группы детьми одного возраста
- проводить ежедневный приём детей через осмотр медсестрой

Таким образом, тревогу вызывают ответы, в которых

- ✚ родителей не устраивает отношение к детям (7%)
- ✚ пожелание повысить качество воспитательно-образовательной работы (12%)
- ✚ ребёнок проводит время в детском саду не всегда интересно и с пользой (4%)
- ✚ родители не имеют возможность участвовать в принятии решений по работе (5%)

В целом, удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг составляет **70%**

(критерии: с удовольствием ли дети идут в детский сад; удовлетворённость работой педагогов; получают ли дети новые знания; осведомлённость о работе сада; обеспеченность групп развивающими игрушками, игровым оборудованием; оснащённость участков современным и разнообразным оборудованием; создание условий для физического развития и укрепления здоровья; квалификация и компетентность педагогов; польза посещения учреждения для детей; возможность родителей участвовать в принятии решений).

Результаты анкетирования показали, что удовлетворенность родителей учреждением составила 70%. Большинство родителей оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по группам и намечены пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации учреждения с родителями (законными представителями), улучшение питания в учреждении, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Наличие и анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в учреждении



Мониторинг качества образовательной деятельности направлен на анализ образовательной деятельности в пяти образовательных областях, осуществляемой:

- в режимных моментах
- в процессе самостоятельной деятельности
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместно со взрослым непрерывной образовательной деятельности), а так

же анализ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Формы проведения мониторинга:

- контрольная деятельность (на основе плана контроля мониторинга освоения детьми ОП, составленного в начале учебного года)
- психолого-педагогическая диагностика
- критериальные листы педагогов (диагностические карты)
- наблюдение, сбор и анализ информации

Мониторинг качества условий организации образовательной деятельности учреждения направлен на анализ:

- психолого-педагогических условий реализации Программы
- кадровых условий
- материально-технических условий
- развивающей предметно-пространственной среды

Формы проведения мониторинга:

- контрольная деятельность
- психолого-педагогическая диагностика
- критериальные листы педагогов
- наблюдение, сбор и анализ информации

Мониторинг качества результатов деятельности учреждения

Требования ФГОС ДО к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке. Поэтому мониторинг результативности деятельности учреждения прежде всего связан со степенью решения целевых задач и направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Формы проведения мониторинга:

- контрольная деятельность

- психолого-педагогическая диагностика
- критериальные листы педагогов
- участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах) разного уровня
- наблюдение, сбор и анализ информации
- анкетирование родителей, педагогов и т.д.

V. Оценка кадрового обеспечения

Сведения об укомплектованности штатов

должность	по штатному расписанию	по факту
Зам. директора по УВР	1	1
Завхоз	1	1
Воспитатели	10	10
Методист	1	1
Музыкальный руководитель	1,25	1
Руководитель физического воспитания	1	1
Учитель-логопед	1	1
Помощник воспитателя	5	5
Бухгалтер	1	1
Обслуживающий персонал	11,5	11

Образовательный и профессиональный уровень кадров

Должность	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие зан. должности
Зам. директора по УВР	1	-	-	-	-
Воспитатели	8	2	-	-	3
Методист	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Руководитель	1	-	-	-	-

физического воспитания					
Учитель-логопед	1	-	-	-	-
Итого:	15	2	-	-	4

Повышение квалификации педагогов в 2017 учебном году

В соответствии с приоритетным направлением работы учреждения в соответствии с ФГОС ДО разработан план повышения квалификации педагогических работников на 2017 год.

1. Методист Каныгина А.К. в период с 20.02. по 17.02.2017г. прошла курсы квалификации по теме: «Инновационные технологии реализации парциальных программ ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
2. В 2017 году завершили обучение по профессиональной переподготовке: Сушкова О.А., Маргелова Е.В., Шушлебина Е.А., Коломейчук И.И., Тихонова Л.В., музыкальный руководитель Клочкова В.В.
3. В 2017 году курсы повышения квалификации прошла воспитатель Агапова Н.В.

Профессиональная активность педагогов учреждения

Педагоги учреждения – организаторы участники информационно-методического районного семинара «Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста» на базе групп дошкольного образования СОШ №23. Постоянные участники районных семинаров-практикумов, областных, а также пилотных площадок по вопросам реализации ФГОС ДО.

В марте 2017 года учитель-логопед Стальненко М.В. – победитель районного конкурса «Воспитатель года- 2017». Участник областного заключительного этапа Конкурса в апреле 2017 года.

Публикации методических разработок воспитателя Маргеловой Е.В., учителя-логопеда Стальненко М.В., руководителя физического воспитания Шелковой Т.И. на международном образовательном портале МААМ.РУ

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс учреждения в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание учреждения 1986 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, располагается в здании индивидуального проекта, общая площадь здания – 1655,9 м кв. Здание и участок учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Территория учреждения хорошо озеленена, ограждена, разбиты цветники и клумбы. Рядом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Проектная мощность учреждения: 5 групп на 100 воспитанников. В здании:

- 5 групповых комнат, 5 спален, 5 раздевалок
- музыкально-хореографический зал
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- методический кабинет
- кабинет зам. директора по УВР
- пищеблок и кладовки
- прачечная
- гладильная

- медицинский блок

Кабинеты специалистов оборудованы современными техническими средствами: компьютерами, ноутбуками, интерактивной доской, копировально-множительной техникой.

Групповые комнаты. Каждая группа имеет групповое помещение, как правило, отдельную спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. Организованная предметная среда в учреждении предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В групповых пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам.

В музыкальном и физкультурных залах имеется оборудование для физкультурных и музыкальных занятий (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, мультимедийный проектор, пианино, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты). Залы работает в соответствии с графиком.

Медицинский блок. Медицинский блок состоит из кабинета, процедурной и санитарной комнаты. Оснащен необходимым оборудованием: медицинские весы, ростомер, кушетка медицинская, шкаф медицинский, холодильник, аппарат для измерения давления и т.д.

Прачечная. Оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильный стол, гладильный каток, утюг, отпариватель для костюмов.

Пищеблок и кладовки. Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитами (2), духовым шкафом, картофелечисткой, миксером профессиональным, стеллажами для хлебобулочных изделий, сыпучих продуктов, морозильной камерой, 4 холодильниками.

Территория учреждения:

- зонирована: игровая, физкультурная, хозяйственная зоны
поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие, утрамбованный грунт. На территории расположены: 5 прогулочный участков с теньевыми навесами и спортивно-игровым оборудованием, изолированы друг от друга;

- спортивная площадка
- цветники и клумбы

Каждая возрастная группа имеет свой участок. Обеспеченность территорией, оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями, в соответствии с возрастом: песочницы, горки, лесенки, машины. На территории произрастают породы деревьев: дуб, береза, рябина, можжевельник, ели, туи. Педагоги совместно с родителями проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной материальной базы, в соответствии с реализуемой программой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	117
		117
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	108
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	117 (100%)
		0 (0%)
круглосуточного пребывания		

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1
с высшей		
первой		1 (7,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (57%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (42,8%)

от 55 лет		1 (7,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что группы дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.