



Сергей Александрович Титовец, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности,

Методическая тема: «Использование учебно-познавательной деятельности для приобретения навыков и умений репродуктивного проблемно-поискового метода в ОБЖ для решения познавательных и коммуникативных задач, различных источников информации по противодействию терроризму и экстремизму с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций». **Используемые педагогические технологии:** технология проблемно-развивающего обучения.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (ФК ГОС)

Тема «Терроризм и безопасность человека»

Дата: 12.02.2015 г.

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 11-А

Учитель: Сергей Александрович Титовец,

Тип урока: комбинированный

Используемые на уроке технологии: частная методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи урока:

- сформировать у учащихся представление о терроризме;
- ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях террористического акта;
- развивать активную познавательную деятельность учащихся;
- воспитывать ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОКА

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ	
ЗНАТЬ	правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях террористического характера
УМЕТЬ	предвидеть возникновение опасных ситуаций террористического характера по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников

ПРИМЕНЯТЬ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации террористического характера, с учётом реально складывающейся обстановкой
--	---

Решаемые учебные проблемы: «Терроризм и безопасность человека».

Основные понятия, изучаемые на уроке: что такое «терроризм» и его происхождение. **Средства обучения:** компьютер, мультимедиа с презентационным сопровождением.

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН УРОКА

устрашения, применяемого диктаторскими или тоталитарными режимами по отношению к гражданам своей страны.	
2. Актуализация знаний (5м ин.)	
<p>Цель: Так что же такое терроризм? Терроризм (от латинского terror – «страх», «ужас») Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» (принят в 2006 г.) Терроризм-это идеология насилия практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. (Видеопказ)</p>	<p>Формулируют потенциальную опасность терроризма.</p>
3. Проблемное объяснение и фиксирование нового знания (15 мин.)	

<p>Цель: Показать опасность и многообразие социально опасного для каждого человека, такого явления как терроризм. (Видео- примеры терактов).</p> <p><u>Организация учебного процесса на этапе 3:</u> Какие основные типы терроризма существуют: Террористы-националисты ставят своей целью формирование отдельного государства на базе этнической группы. Религиозные террористы применяют насилие к иным религиозным конфессиям, заявляя о религиозных мотивах, определённых свыше. Левые экстремисты заявляют о разрушении капитализма и замене его коммунистическим режимом. Правые экстремисты, сторонники фашистских режимов. Транспортный терроризм проявляется в захвате и угоне транспортных средств. Экономический терроризм инициируется лишь экономическими интересами. Международный терроризм, как правило, осуществляет свою деятельность на территории другой страны. Политический терроризм выступает против социальнополитической системы государства. Криминальный или уголовный терроризм осуществляется криминальными или уголовными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны. Виртуальный (компьютерный) терроризм. Используют новейшие технологии связи, поражают программное обеспечение информационной сети. (Показ видео-фрагментов по каждому из приведённых видов терроризма).</p>	<p>Анализируют, высказывают мнение какие типы терроризма возможны в нашей стране.</p>
<p>4. Показ способов и методов применяемых террористами (10 мин.)</p>	
<p>Цель: Показ способов и методов, применяемых террористами, способы борьбы с террористами и правила поведения граждан (видео-показ сюжетов и видео-слайдов)</p>	<p>Делают выводы по каждому из увиденных сюжетов. Анализируют правильное и неправильное действие граждан увиденных сюжетах. Записывают рекомендации преподавателя по правилам</p>

	поведения в чрезвычайных ситуациях связанных с террором
5. Оценка усвоенного материала на уроке (5 мин.)	
Как защитить себя при угрозе террористического акта?	Самостоятельная работа обучаемых с использованием видеофильмов по террору. Обучаемые в группах отвечают на поставленные вопросы.
6. Включение нового и задание на дом (2 мин.)	
<p>Статья 206. Захват заложников наказывается лишением свободы на срок от 5 до 20 лет.</p> <p>Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма наказывается штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда, либо исправительными работами на срок от одного до двух лет, либо арестом от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет.</p> <p>Домашнее задание и темы презентаций: на доске.</p>	Записывают домашнее задание и темы презентаций к следующему уроку.
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (время 5мин.)	
Даю возможность провести самооценку полученных знаний. Оцениваю активность и ответы обучаемых.	Участвуют в обсуждении актуальности полученных знаний.